

03.5 Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей
Координатор	Заместитель Главы администрации муниципального образования «Камбарский район» по социальным вопросам
Ответственный исполнитель	Отдел культуры Администрации муниципального образования «Камбарский район» (Отдел культуры)
Соисполнители	Администрация муниципального образования «Камбарский район» (Администрация Камбарского района)
Цели	Предметом деятельности Камбарской детской школы искусств является предоставление дополнительного образования детям через реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности в сфере культуры и искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыки, изобразительного искусства и хореографии.
Задачи	1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. 2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей. 3) Сохранение количества обучающихся в МБУ ДОД «Камбарская детская школа искусств» 4) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей. 5) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов 2) количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня, человек
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 51834,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Камбарского района	<table><tr><th>Годы реализации</th><th>Всего</th></tr><tr><td>2015 г.</td><td>8147,6</td></tr><tr><td>2016 г.</td><td>8110,0</td></tr><tr><td>2017 г.</td><td>8474,9</td></tr><tr><td>2018 г.</td><td>8822,4</td></tr><tr><td>2019 г.</td><td>9140,0</td></tr><tr><td>2020 г.</td><td>9140,0</td></tr><tr><td>Итого 2015-2020 гг.</td><td>51834,9</td></tr></table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего	2015 г.	8147,6	2016 г.	8110,0	2017 г.	8474,9	2018 г.	8822,4	2019 г.	9140,0	2020 г.	9140,0	Итого 2015-2020 гг.	51834,9
Годы реализации	Всего																
2015 г.	8147,6																
2016 г.	8110,0																
2017 г.	8474,9																
2018 г.	8822,4																
2019 г.	9140,0																
2020 г.	9140,0																
Итого 2015-2020 гг.	51834,9																
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: – на конец реализации подпрограммы не менее 24,2 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; – увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня до 140 человек.																

03.5.1. Характеристика состояния сферы социально-экономического развития, в рамках которой реализуется подпрограмма, в том числе основные проблемы в указанной сфере и прогноз её развития.

Государством определена стратегическая цель модернизации в области образования — это создание адекватной требованиям сегодняшнего дня системы образования и воспитания. Подчеркивается, что современной массовой школе нужна концепция эстетического образования, с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара каждого ребенка. Важным субъектом этой образовательной политики являются учреждения дополнительного образования детей. Сам их статус диктует необходимость гибкого отклика на потребности современного этапа существования и развития нашего общества, постоянного обновления при сохранении опоры на лучшие традиции отечественной и мировой педагогики. ДШИ вписывается в процесс реформирования образования, повышая свою креативность, действенность, востребованность.

Особенностью системы дополнительного образования и воспитания детей является ее межведомственный характер.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей в Камбарском районе в сфере культуры осуществляется на базе МБУ «Камбарская детская школа искусств». Учредителем является муниципальное образование «Камбарский район» в лице Администрации муниципального образования «Камбарский район».

В 2015/16 учебном году в МБУ «Камбарская детская школа искусств» занимается 340 детей.

Задача «Камбарской детской школы искусств»: формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, способной успешно реализовать себя в современном развивающемся обществе,

начальное профессиональное обучение, создание здоровой социальной среды подростков, возможность полной творческой реализации ребенка.

В школе искусств работают следующие отделения:

фортепиано (синтезатор),
народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара),
хореографическое,
художественное,
вокального исполнительства,
подготовительное музыкальное
раннего эстетического развития,
домашнего музицирования.

Система воспитания и дополнительного образования в районе позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиваться в выборе дальнейшей профессии.

03.5. 2. Приоритеты, цели и задачи

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные

направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- 1) расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- 2) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (глава 10 статья 75);
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

Целью подпрограммы является предоставление дополнительного образования детям через реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности в сфере культуры и искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыки, изобразительного искусства и хореографии на территории Камбарского района.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

- 1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
- 3) Сохранение количества обучающихся в МБУ ДОД «Камбарская детская школа искусств»
- 4) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.
- 5) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.

03.5. 3. Целевые показатели (индикаторы)

1. Доля детей, освоивших общеобразовательные – общеразвивающие программы дополнительного образования, проценты.
2. Количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня, человек.

03.5. 4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

03.5.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

- 1) Организация и реализация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы обще-эстетического развития).
- 2) Обеспечение участия представителей Камбарского района в конкурсах, смотрах, и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российском уровнях.
- 3) Обновление содержания программ дополнительного образования детей.
- 4) Укрепление материально-технической базы МБУ ДОД «Камбарская ДШИ»
- 5) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в МБУ ДОД «Камбарская ДШИ»
- 6) Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности МБУ ДОД «Камбарская ДШИ»
- 7) Выполнение муниципального задания в МБУ ДОД «Камбарская ДШИ»
- 8) Подготовка и переподготовка кадров МБУ ДОД «Камбарская ДШИ»
- 9) Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в Камбарском районе.
- 10) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере культуры.

03.5.6. Меры муниципального регулирования

Вопросы, связанные с оплатой труда работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в настоящее время регулируются следующими постановлением Администрации Камбарского района УР № 745 от 06.11.2013г. «Об оплате труда работников образовательных учреждений в сфере культуры Камбарского района»

03.5.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

Доля детей, освоивших общеобразовательные – общеразвивающие программы дополнительного образования.

Количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

03.5. 8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики и органами местного самоуправления Камбарского района в целях привлечения средств бюджета республики на софинансирование мероприятий подпрограммы:

- капитальное строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий, муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы;

– реализации программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (в том числе по итогам конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета Удмуртской Республики на реализацию программ (проектов)).

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

03.5. 9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета Камбарского района,
 - в том числе субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики (возможность);
- 2) доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;
- 3) средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 51834,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2015 г.	8147,6
2016 г.	8110,0
2017 г.	8474,9
2018 г.	8822,4
2019 г.	9140,0
2020 г.	9140,0
Итого 2015-2020 гг.	51834,9

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете Камбарского района на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2019 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант), а именно: на 2017 год – 1,045; на 2018 год – 1,041, на 2019 год – 1,036, на 2020 год – 1,036.

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов дополнительного образования Камбарского района будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

03.5.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы дополнительного образования детей. Для минимизации рисков для управления подпрограммой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством Заместителя главы администрации по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут представители Отдела культуры Администрации Камбарского района.

2) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в Камбарском районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

3) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества.

4) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками.

В Камбарском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

6) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

03.5. 11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее **24,2** процента детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;
- увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня до 140 человек.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.